

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

Г.Г. Вафина

приказ № 83 от «01» апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком  
воспитания и обучения» Авиастроительного р-на г.Казани  
за 2020 год**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Пояснительная записка.**

Самообследование МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» проведено на основании приказа от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Состав экспертной группы:

1. Вафина Г.Г. - заведующий МБДОУ.
2. Маракаева И.Р. – старший воспитатель
3. Шарафутдинова Л.Н. – ст. медсестра
4. Хайруллина И.М. – воспитатель
5. Ахметшина Е.А. – заместитель заведующей по АХЧ.
6. Гарипова Р.Р. – воспитатель по обучению татарскому языку.

Целью проведения самообследования является обеспечение МБДОУ «Детский сад №78» доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения по направлениям.**

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 78» руководствуется следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и молодежи»;
3. Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
6. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;
8. Федеральный закон №168 от 2 июля 2013г. «О социальной защите инвалидов в РФ»;
9. Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
10. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
11. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучению родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
12. Договор между учредителем и учреждением;
13. Устав;
14. Локальные акты.

#### 1.1. Наличие свидетельств:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1141690079915 от 31.10.2014 г. Серия 16 №007083521;
- свидетельство о государственной регистрации права от 15.07.2015г. Серия АА № 392725;
- ИНН: 1661042273/ КПП: 166101001 31.10.2014 года, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 007083522 выдано Федеральной налоговой службой.

#### 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани, утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 09.04.2019 г. № 592-/кзио-пк

#### 1.3. Наличие локальных актов в МБДОУ:

1. Положение об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №78»
2. Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №78»
3. Положение о защите персональных данных работников МБДОУ «Детский сад №78»
4. Договоры между дошкольным образовательным учреждением и родителями ребенка, посещающего МБДОУ «Детский сад №78»;
5. Положение о комиссии по трудовым спорам МБДОУ «Детский сад №78»;
6. Положение о приеме, переводе и отчислении детей;
7. Положение о распределении выплат за качество работ в МБДОУ «Детский сад №78»;
8. Положение об организации питания в МБДОУ «Детский сад №78»;

9. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №78»;
10. Положение о методическом совете МБДОУ «Детский сад №78»;
11. Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера за качество работ и премий;
12. Положение об административном контроле в МБДОУ «Детский сад №78»;
13. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
14. Правила внутреннего трудового распорядка;
15. Коллективный договор;
16. Правила внутреннего распорядка воспитанников.

## **2. Право владения, использования материально-технической базы.**

2.1. МБДОУ «Детский сад №78 » имеет в оперативном управлении здание детского сада на основании Свидетельств о государственной регистрации права, серия 16 АА № 392725 от 15.07.2015 года;

2.2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение расположено по адресу: 420127, г. Казань ул. Чапаева, 6 Б

телефон 2376922, 2376934

E-mail: dou.78@yandex.ru

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Содержание образования определяется реализуемыми образовательными программами, направленными на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.3. Аренды нет.

2.4. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 11 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами,
- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет развития речи,
- кабинет учителя-логопеда,
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами,
- прачечная с постирочной, гладильной и кладовой для хранения чистого белья, кладовой для хранения грязного белья,
- медицинский кабинет с ожидальней, комнатой для разведения дез.средств, прививочным кабинетом,
- методический кабинет,
- имеется кладовая для хозяйственного инвентаря.

2.5. Вся территория учреждения 4376,1 м<sup>2</sup>; застроенная 2052, 9 м<sup>2</sup>.

Участок по периметру имеет ограждение. На территории МБДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- прогулочные веранды (11 построек);
- колясочная;
- спортивная площадка.

Оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, деревья.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и тентовые навесы.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется районным органом здравоохранения и старшей медицинской сестрой Шарафутдиновой Л.Н. и медицинской сестрой Гиниятуллиной Г.С.. Контроль за прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования осуществляет КДЦ. Медицинский кабинет детского сада включает в себя процедурный кабинет, комнату для разведения дез.средств, ожидальную, оснащен согласно требований СанПиНа.

2.6. МБДОУ «Детский сад № 78» имеет оборудованную кухню: в штат кухни входит: 2 повара, 2 рабочих кухни, кладовщик. Повара готовят питание для детей с 10,5 часовым пребыванием. Питание пятиразовое: завтрак, 2 завтрак обед, полдник, ужин согласно 10 дневному меню.

2.7. Материально-техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме работу по развитию учреждения. В детском саду имеются 11 ноутбуков, 11 музыкальных центров для групп, 3 ноутбука, 2 музыкальных центра для узких специалистов, 3 ноутбука и 5 компьютеров для делопроизводства, 6 интерактивных досок, 2 МФУ, 2 принтера. Имеется Wi-Fi выход в интернет, электронная почта.

2.8. В МБДОУ «Детский сад № 78» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 .

### **3. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

#### **3.1. Структура МБДОУ «Детский сад №78».**

МБДОУ функционирует как учреждение, в котором сформировано 11 возрастных групп, в том числе:

<b>Группы</b>	<b>Количество детей</b>
№6 – вторая младшая	27
№4 – вторая младшая	26
№ 3 – вторая младшая	27
№1 – средняя	28
№2 – средняя	28
№5 – средняя	28
№10 – средняя	24
№8 – старшая	28
№9 – старшая	26
№7 – подготовительная	26
№11 – подготовительная	28

Количество детей в учреждении- 296 чел.

Работников всего – 57 чел.

Административный персонал – 2 чел.,

Педагогический персонал - 27, в том числе воспитателей - 18, воспитатели по обучению татарскому языку – 2, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог-1, учитель- логопед – 2.

Учебно-вспомогательный персонал 15 чел., в том числе младшие воспитатели – 13, медицинский персонал – 2.

Обслуживающий персонал – 13.

Непосредственное управление осуществляет заведующий Вафина Г.Г., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. Заведующая:

- распоряжается имуществом учреждения, в пределах прав, представленных договором между учредителем и учреждением;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;
- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МБДОУ.

### 3.2 . Структура управления:

В МБДОУ создана эффективную модель, которая во многом определяется согласованным распределением полномочий и ответственности между государственной и общественной составляющей, где родители составляют большую его часть

Коллегиальным органом управления МБДОУ является общее собрание работников. В состав общего собрания работников входят все сотрудники, для которых МБДОУ является основным местом работы.

Общее собрание работников МБДОУ:

1. Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления, развитию инициативы работников МБДОУ;
2. Вырабатывает общие подходы к разработке и реализации стратегических документов МБДОУ;
3. Определяет перспективные направления в области охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил;
4. Разрешает проблемные (конфликтные ситуации) с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
5. Определяет перспективные направления функционирования, совершенствования и развития МБДОУ;
6. Принимает решение о необходимости заключения с администрацией МБДОУ коллективного договора, вносит изменения и дополнения;
7. Заслушивает отчет заведующей о реализации коллективного договора;
8. Принимает правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
9. Принимает локальные акты МБДОУ, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации;
10. Вносит предложения учредителю по вопросам улучшения функционирования МБДОУ, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ;
11. Вносит предложения учредителю о развитии материально-технической базы МБДОУ;

12. Создаёт при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесённых настоящим положением к компетенции общего собрания работников, и устанавливает их полномочия;
13. Осуществляет контроль, за выполнением решений общего собрания работников, информирует работников МБДОУ об их выполнении, реализует замечания и предложения работников по совершенствованию деятельности МБДОУ;
14. Заслушивает информацию заведующей МБДОУ, иных ответственных лиц о выполнении решений общего собрания работников;
15. Осуществляет общественный контроль за работой администрации МБДОУ по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников МБДОУ, созданию безопасных условий труда, материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями;
16. Заслушивает председателя бракеражной комиссии по вопросам создания условий для организации питания в МБДОУ;
17. Заслушивает отчёты о работе заведующей, других работников МБДОУ;
18. Рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении МБДОУ; заслушивает заведующую МБДОУ о реализации комплекса мер по исполнению требований предписаний, выданных по результатам контрольно-надзорных мероприятий;
19. Избирает представителей работников МБДОУ в комиссию по трудовым спорам;
20. Утверждает требования, выдвинутые работниками МБДОУ или представительным органом работников МБДОУ при коллективных трудовых спорах;
21. Принимает решение об объявлении забастовки (в соответствии со статьёй 410 Трудового кодекса Российской Федерации);
22. Принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МБДОУ, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
23. Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБДОУ;

Постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью учреждения является педагогический совет. Педсовет функционирует в целях развития, совершенствования образовательного процесса. Заседания педагогического совета являются открытыми: на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательных отношений: родители (законные представители) воспитанников, представители учредителя МБДОУ, а также заинтересованные представители органов самоуправления, общественных объединений. Заседания педагогического совета созываются в соответствии с годовым планом работы один раз в два месяца. В детском саду используются традиционные педсоветы и с использованием отдельных методов активизации педагогов и нетрадиционные.

Педагогический совет *определяет*:

- основные направления образовательной деятельности МБДОУ, в том числе теоретико-методологические аспекты и основания нововведений и инноваций, планируемых к реализации в МБДОУ;
- пути дифференциации, индивидуализации образовательного процесса, построения вариативного развивающего образования;
- направления и пути реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- примерную основную образовательную программу дошкольного образования;

- парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы для использования в образовательном процессе;
- основные направления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе образовательные проекты, реализуемые МБДОУ совместно с семьями воспитанников.

Педагогический совет *осуществляет*:

- информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования, анализ работы МБДОУ за учебный год и по отдельным направлениям деятельности;
- разработку системы организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере дошкольного образования;
- выбор средств обучения, в том числе игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- изучение, выбор (рекомендацию к использованию педагогическими работниками) систем педагогической диагностики;
- анализ результатов педагогической диагностики;
- анализ готовности детей к школьному обучению на этапе завершения ими дошкольного образования;
- поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- контроль за условиями реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- контроль реализации своих решений, соблюдения локальных актов МБДОУ;
- организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий.

Педагогический совет *принимает*:

- основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ;
- план работы МБДОУ на учебный год;
- локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие организацию образовательного процесса.

### 3.3. Сведения о должностных лицах образовательной организации.

№	Наименование должности	ФИО	Номер телефона
1	Заведующий	Вафина Г.Г.	8(843)237-69-22
2	Зам.зав.по АХЧ	Ахметшина Е.А	8(843)237-69-37

## 4. Контингент воспитанников МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»

Проектная мощность МБДОУ 11 групп на 220 детей. Фактическое количество – 296 детей. Очередность в МБДОУ «Детский сад №78» существует, но численность воспитанников соответствует лицензионному нормативу.

Год	2017 г	2018 г	2019 г
Общая численность	279	296	296

## **5. Результативность образовательной деятельности.**

5.1. Образовательная деятельность строится согласно основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного просмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и социально - эмоционального развития, достижение воспитанников готовности к систематическому обучению в начальной школе.

Программа ориентирована на:

- реализацию требования ФГОС ДО;
- интересы и потребности детей и родителей воспитанников;
- сложившиеся в практике МБДОУ образовательные традиции.

5.2. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» с другими организациями. Социальными партнерами с реализации программы развития и основной образовательной программы, реализации различных образовательных проектов являются:

- С гимназией № 26 г.Казани,
- ОГИБДД Авиастроительного района г.Казани,
- «Пожарная часть №5 г.Казани»,
- Дворец культуры им. А Гайдара,
- Школа искусств Авиастроительного района,
- Спортивный комплекс «Триумф» Авиастроительного района г.Казани,
- Поликлиническое отделение детской городской больницы №7,
- Казанский (Приволжский) федеральный университет,
- Коллективы детских театров,
- Музеи г.Казани.

5.3. В МБДОУ приоритетным направлением деятельности является познавательно – речевое и физическое развитие. ООП ДО детского сада позволила работать коллективу грамотно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В связи с оптимизацией профессионального роста педагогов (повышение качества педагогической работы, формирование компетенции педагогов в профессиональной деятельности, стимулирование развития инициативы, творчества) за 2020 г были проведены семинары:

1. «Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент реализации ФГОС ДО»
2. «Создание психологического комфорта в группах детского сада»
3. «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности воспитателя»
4. «Музейная педагогика в образовательном процессе ДОУ»

**5.4.** В детском саду велась работа по изучению спроса родителей и жителей микрорайона на дополнительные образовательные услуги. По результатам анкетирования были разработаны программы дополнительного образования. Особым спросом пользуется услуги по



дополнительному образованию: «Английский язык», «Хореография», «Карате», «ИЗО студия», «Веселый язычок, умелые ручки», «АБВГДейка», «Музыкальная мозаика», «Художественная гимнастика», «Психогимнастика», «Театральная студия».

#### **5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий.**

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
- разработана циклограмма смены вида деятельности для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований;
- регулярно проводится медико-педагогический контроль;
- организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

- имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием и спортивная площадка;
- физкультурные уголки в каждой группе.

МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» в своей работе реализовал систему оздоровительных мероприятий. Соблюдались предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНа №1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. Расписание организованной образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников. Особое место в режиме отводилось игровой, двигательной деятельности детей. Оздоровительная система включала в режим дня, что позволило проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

Большое внимание уделялось закаливающим процедурам. Процедуры проводились в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, дыхательная гимнастика, обширное умывание, ходьба босиком. В детском саду проводилась целенаправленная работа по предупреждению травматизма: рейды комиссии по охране труда по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, беседы по соблюдению правил противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

#### **5.6. Содержание коррекционной работы в логопедических группах.**

Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп - всего 58 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. В старшей группе занятия продолжительностью 25 минут, в подготовительной к школе группе продолжительностью 30 минут.

Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий также утверждается заведующей МБДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующей МБДОУ.

Развитие речи является главной задачей в работе с детьми, особенно в логопедических группах. Здесь она проводилась во взаимодействии учителей-логопедов Гараевой Г.Г и Георгиевой А.В. с воспитателями и другими специалистами детского сада и родителей.

Результатом слаженной работы является то, что все выпускники подготовительной логопедической группы поступили в массовые школы и гимназии с хорошей, правильной речью. Практически все дети стали читать, печатать слова и предложения, ориентироваться в звуках и буквах, а также символах, используемых при анализе слов и предложений.

**5.7.** МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» является экспериментальной площадкой ФИРО по теме «Реализации проекта по апробации УМК по речевому развитию детей дошкольного возраста».

### **Участие в профессиональных конкурсах:**

Педагоги ДОУ участвовали в всероссийских и региональных конкурсах:

1. «Педагогическое искусство» - лауреат I степени;
2. «Зимняя фантазия» - 1 и 2 место;
3. Межрегиональный конкурс методических разработок «Инновации в дошкольном образовании от идеи до воплощения», номинация «Мы вместе» - диплом II степени;
4. III Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская» - диплом III степени;
5. Международный конкурс «Портфолио педагога как средство повышения его профессиональной компетенции» - 1 место.

Педагоги ДОУ участвовали в городских конкурсах:

1. «Лучший мастер класс воспитателя по обучению татарскому языку» в номинации «Интересная находка» - победитель;
2. Городской этап конкурса «Учитель года 2021» в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» - участник.

Педагоги ДОУ участвовали в районных конкурсах:

1. «Математическая сказка» номинация «Сказки, в которых основной акцент делается на знакомство с цифрами» - 1 место;
2. «Что за прелесть эти сказки» номинация «Лучший сказочник» - 1 место;
3. «Звездный билет» в номинации «Уроки чтения» - 1 место;
4. «Юный экскурсовод» в номинации «Здесь сердцу дорог каждый уголок» - 1 место;
5. Районный этап конкурса «Учитель года 2021» в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения в группе с родным языком воспитания и обучения» - 2 место;
6. «Эстафета педагогических идей – 2020» номинация «В лучах общения» - 2 место;
7. «Новогоднее чудо- 2020» номинация «Новогодний шар (набор)» - 1 место;
8. Конкурс «Театр на столе» номинация «Белоснежка и семь гномов» - 1 место.

### **Участие воспитанников в конкурсе:**

1. Всероссийский творческий конкурс «Зимний калейдоскоп» Кузнецова Мадина – 1 место;
2. Региональный конкурс «Зимние фантазии» Кузнецова Мадина – 3 место;
3. Республиканский конкурс «Эти белэн бергэ!» / «Вместе с папой» - дипломы I, II, III степени;
4. Республиканский конкурс «Безопасную дорогу – бригадам «Скорой помощи»» в номинации «Рисунок» Дышлевой Данил – победитель;
5. Городской конкурс «Мы мужество славим в веках» Зиянгиров Данияр – участник;
6. Районный конкурс чтецов «Звездный билет» Антонов Гордей - 1 место;
7. Районный конкурс «Я, дорога и мой железный друг» - победитель.

### **Участие педагогов на семинарах, конференциях и МО:**

№	ФИО педагога	Тема выступления	Уровень организации
---	--------------	------------------	---------------------

1.	Гарипова Р.Р.	«Tunnel book ярдәмендә балаларда экиятләргә карата кызыксыну уяту»	Районное МО
2.	Сабилова Г.К.	«Дистанционное занятие по музыке направленное на развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста «Волшебное письмо»»	Районное МО
3.	Маракаева И.Р.	«Игровое проектирование, как метод активного обучения в ДОУ»	Районное МО
4.	Газиева Г.И. Марданова З.А.	«Детское игровое проектирование, как форма работы с детьми, обеспечивающая их активность в определении собственных желаний, поиске информации, создании продуктов проекта и их презентации»	Районное МО
5.	Газизова Н.Т.	«Проект по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста «Нейропсихологические игры в работе воспитателя»»	Районное МО
6.	Рахматуллина Л.Р. Шакирова Л.Х.	«Проект по познавательному и нравственному воспитанию дошкольников «Дворовые игры – игры, в которые играли наши родители»»	Районное МО
7.	Сабилова Г.Р.	«Технология «Скрайбинг» в совместной образовательной деятельности педагога с детьми по развитию речи»	Районное МО
8.	Хайруллина И.М. Шакирова Л.Х.	«Использование техники «Tunnel book» в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Районное МО
9.	Дышлевая Н.Г.	«Криотерапия – нетрадиционный метод активизации мелкой моторики и развития речи у детей»	Районное МО
10.	Гараева Г.К.	«Видеофрагменты игр с воспитанниками подготовительной к школе группы по предупреждению фонематической дислексии»	Районное МО
11.	Георгиева А.В.	«Использование авторских разработок по теме: «Перелетные птицы» на занятии по развитию фонематического восприятия»	Районное МО
12.	Сембинова В.А.	«Фрагмент тренинга «Социальные роли» с педагогами – психологами»	Районное МО
13.	Гафиатуллина Р.Ш.	«Развитие социокультурных ценностей у детей старшего дошкольного возраста, через ознакомление с культурой и бытом народов Поволжья»	Районное МО
14.	Дышлевая Н.Г.	«Роспись пряников, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Районное МО
15.	Валиахметова Л.Р.	«Фредпоинт – живопись шерстью для детей старшего дошкольного возраста»	Районное МО
16.	Гильмутдинова А.Г.	«Реализация элементов технологии проблемного обучения в процессе развития речи старших дошкольников»	Районное МО

17.	Маракаева И.Р.	«Использование сетевых и дистанционных технологий в формировании ключевых компетенций у дошкольников в период самоизоляции»	Республиканский семинар ФГАОУ ВО «КФУ» для курсов повышения квалификации методистов, руководителей ДОО, педагогов ДОО
18.	Маракаева И.Р.	«Использование сетевых и дистанционных технологий для реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»	Республиканский семинар ФГАОУ ВО «КФУ» для курсов повышения квалификации воспитателей ДОО
19.	Маракаева И.Р.	«Использование сетевых и дистанционных технологий в реализации основной образовательной программы»	Межрегиональный семинар ФГАОУ ВО «КФУ» для курсов повышения квалификации заведующих ДОО Республики Саха (Якутия)

#### Публикации:

№	ФИО педагога	Тема публикации	Организаторы публикации
1.	Маракаева И.Р.	«Использование сетевых и дистанционных технологий для реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения»	Официальный сайт Всероссийского издания «Альманах педагога»
2.	Гарипова Р.Р.	«Духовно-нравственное воспитание в педагогике дополнительного образования»	Образовательная платформа РФ
3.	Зарипова А.Р.	«Светофор – друг маленьких пешеходов», конспект занятия.	Официальный сайт Всероссийского издания «Альманах педагога»
4.	Марданова З.А.	«Программа «От Незнайки в Знаку» по развитию познавательной активности дошкольников посредством решения игр-ребусов и игр-головоломок»	Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «Конкурс-кидс»
5.	Маракаева И.Р.	«Использование техники Tunnel book в речевом и познавательном развитии детей дошкольного возраста»	Официальный сайт Всероссийского издания «Педразвитие»
6.	Гараева Г.И.	«Создание условий для обучения и социализации детей с ОВЗ»	
7.	Зарипова А.Р.	«Кинетический песок в детском саду», методическая разработка.	Официальный сайт Всероссийского издания «Педразвитие»

#### Повышение квалификации педагогов:

№	ФИО педагога	Тема КПК	Образовательная организация
1	Газиева Г.И.	Арт-педагогические технологии в условиях дошкольного образовательного учреждения (в том числе 16 часов по	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»

		особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	
2	Гараева Г.И.	«Современные подходы к содержанию и организации коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
3	Карпова А.Ю.	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в формировании здорового образа жизни детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета

## **6. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»**

**6.1.** Основная образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 78» (ООП ДО) обуславливает содержание образования, специфику организации образовательного процесса. Состоит из разделов:

### **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи Программы
- 1.3. Принципы и подходы к формированию Программы
- 1.4. Характеристики особенностей развития воспитанников раннего и дошкольного возраста
- 1.5. Планируемые результаты
- 1.5.1. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

### **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

- 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка
  - 2.1.1. Социально-коммуникативное развитие
  - 2.1.2. Познавательное развитие
  - 2.1.3. Речевое развитие
  - 2.1.4. Художественно-эстетическое развитие
  - 2.1.5. Физическое развитие
- 2.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
  - 2.2.1. Взаимодействие взрослых с детьми
  - 2.2.2. Способы и направления поддержки детской инициативы
  - 2.2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников
  - 2.2.4. Особенности образовательной деятельности с детьми по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений
- 2.3. Образовательная деятельность по коррекции речи
  - 2.3.1. Взаимодействие участников образовательного процесса
  - 2.3.2. Система коррекционной и образовательной деятельности

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

- 3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- 3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды
- 3.3. Кадровые условия реализации Программы
- 3.4. Материально-техническое обеспечение Программы
- 3.5. Финансовые условия реализации Программы

3.6. Режим дня и распорядок

3.7. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов

3.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов

3.10. Перечень литературных источников

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация Программы

В основной образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №78» отражены потребности детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду планируем повысить качество образовательной и воспитательной деятельности, тем самым воспитать здорового, эмоционально — благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

**6.2.** Годовой план работы МБДОУ нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Годовой план состоял из разделов:

- приоритетные направления деятельности на новый учебный год;
- разработка нормативно – правового обеспечения деятельности;
- информационно – аналитическая деятельность;
- работа коллегиальных органов управления;
- работа с педагогическими кадрами;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- организация развлечений и воспитательных мероприятий;
- работа методического кабинета;
- взаимодействие с родителями;
- административно – хозяйственная работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада
- медико–профилактическая работа в ДОУ.

**6.3.** Образовательный процесс проводился в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения», разработанной в соответствии ФГОС ДО.

### Уровень освоения Программы детьми

Проанализировав результаты мониторинга освоения учебной программы, в целом, можно отметить положительную динамику в освоении программного материала. Общий процент выполнения образовательной программы составляет 100%. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы:

Высокий уровень освоения программы – 71,6% детей

Средний уровень – 28,4 % детей

Низкий уровень – 0 % детей.

**6.4.** В детском саду уделялось большое внимание оздоровлению детей. Комплексные мероприятия по оздоровлению и физическому развитию детей дошкольного возраста

обеспечивали сохранность их здоровья. Совместно с медицинскими сестрами Шарафутдиновой Л.Н. и Гиниятуллиной Г.С., педагогами и родителями разработана система физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий. В качестве основных подходов к решению поставленной задачи использовался мониторинг состояния здоровья детей с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

#### Динамика здоровья воспитанников

Группы здоровья	Год					
	2018		2019		2020	
1 группа	55 – 20%		60 – 21%		61 – 22%	
2 группа	217 – 78,6%		183 – 66%		233 – 77%	
3 группа	4 – 1,4%		5 – 2%		3 – 1%	
ЧБД	0 – 0%		3 – 1%		3 – 1%	
ТБЦ	0 – 0%		0 – 0%		0 – 0%	
Диспансер. учет	7 – 3,1%		10 – 4%		3 – 1,3 %	
(Аллергическая, неврологическая, если есть)	4 – 1,4%		15 – 6%		5 – 2%	
Травматизм	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой
	0	0	0	0	0	0

#### 6.5. Базисные (комплексные) программы:

МБДОУ «Детский сад №78» осуществляет деятельность по основной образовательной программе ДОУ, составленной на основе примерной образовательной программы **«Истоки»** (создана авторским коллективом НИИ дошкольного образования им. А.В. Запорожца под редакцией доктора педагогических наук, академика РАЕН Ларисы Алексеевны Парамоновой и др) 6-е изд. перераб. — М.: ТЦ Сфера, 2018.

*Обязательная часть Программы*, ориентированная на реализацию образовательной области «Физическое развитие» по направлению «Физическая культура», разработана с учетом парциальной программы физического воспитания Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду» (Москва, 2010) и гуманистических личностно-ориентированных принципов программы «Истоки», предполагающих признание самоценности каждого возрастного периода жизни человека, уважение к личности ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала. Особенностью обязательной части Программы является: всестороннее физическое воспитание и развитие ребенка.

Работа по коррекции речевых нарушений ведется по адаптированной основной образовательной программе, которая разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет. Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. Она направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Данная часть программы реализуется на двух государственных языках РТ.

Программа дополняется региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента: учебно – методические комплекты по обучению детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В.Хазратовой, Зариповой З.М. и «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрәчева Р.Г., Исаева Р.С.

#### 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития МАДОУ, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.
- организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

## 8. Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад №78» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, вакансий нет. Педагогический коллектив вновь сформированный, молодой, работоспособный, инициативный и творческий.

Количество сотрудников – 57 человека

Педагогический состав – 27 человек

*по образованию:*

с высшим образованием – 23 педагога - 88%,

со средне-специальным образованием – 4 педагога-12 % педагогов.

*по педагогическому стажу:*

Педагогический стаж	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
Процентное соотношение	9	17	1	0

*по уровню квалификации:*

с первой категорией – 13 педагогов- 48%,

с СЗД – 7 педагогов 26 %,

без СЗД – 7 педагогов 0 -26%,

24. Условия, созданные в МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного р-на г.Казани соответствуют требованиям С.П. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», обеспечивают реализацию ООП ДО детского сада и позволяют осуществлять качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО.



## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МБДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Авиастроительного района г. Казани за 2019 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	296 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	296 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человек/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/48%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	13 человек/48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%

1.9.1	До 5 лет	9 человек /33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/296
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221.4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани

Казан шәһәре Авиатөзеш районнын «78 нче номерлы катнаш төрдәге тәрбия һәм белем бирүче балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем бирүче муниципаль бюджет учреждениясе

Адрес: 420127, г. Казань, ул. Чапаева, 66  
ИНН 1661042273, КПП 166101001, ОГРН 1141690079915

Исх. № 30-21

«01» 04. 2020 года

Начальнику отдела  
Управления  
образования ИКМО  
г. Казани по  
Авиастроительному и  
Ново-Савиновскому  
районам  
Г.Г.Латышевой

**О направлении отчёта  
о самообследовании**

**Уважаемая Галина Геннадьевна!**

В соответствии с приказом МОиН РФ от 14.12.17г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 » и приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» направляем Вам отчёт о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г.Казани за 2020 год.

Приложение: отчёт о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г.Казани за 2020 г. на 18 листах в 1 экз.

Заведующий МБДОУ № 78



Вафина Г.Г.

02/04-135  
07.04.2021